



17 y 18
Noviembre
2023



CONGRESO INTERNACIONAL en Cádiz

"Accesibilidad, apoyos y estrategias desde una mirada
inclusiva hacia las personas con **dislexia**"

 Aula Magna, Facultad de Filosofía
y Letras, Cádiz

 17 noviembre: Horario de tarde
18 noviembre: Horario de mañana y tarde

Para más información, visita www.dislexiacadiz.es

MESAS COMUNICACIONES

Sala de comunicación 1 (de 12:15 - 14:00)

Coordina mesa: María del Rocío Manzano Fernández (Universidad de Cádiz)

Orden de intervención

Orden	Autorías	Título
1	Arnulfo Rojas-Sepulveda (Mobidys, Francia)	<ul style="list-style-type: none">• Formato Digital de Lectura Accesible Ciencia e Innovación al servicio de la inclusión y la accesibilidad
2	Oxana Plugina e Isabel García del Real (Universidad Pública de Navarra, España)	<ul style="list-style-type: none">• Factores que influyen en la detección de dislexia en Navarra
3	Laura Sánchez Calleja, Remedios Benítez Gavira y Sonia Aguilar Gavira (Universidad de Cádiz, España)	<ul style="list-style-type: none">• Analizando los entresijos de la inclusión desde la actual normativa para la etapa de Educación Infantil
4	Dina Maria Monteiro dos Santos Baltazar Branco y María Victoria Martín Cilleros (Universidad de Salamanca, España)	<ul style="list-style-type: none">• Dificultades de estudiantes con dislexia en inglés como lengua extranjera: aportes formativos al desarrollo de la conciencia fonológica y ortográfica
5	Samuel Ripalda Fernández CEIP Ntra. Sra. De los Reyes Sanlúcar de Barrameda (Cádiz – España)	<ul style="list-style-type: none">• “Gafas para docentes”• Mirar de cerca al alumnado

17 y 18
Noviembre
2023



CONGRESO INTERNACIONAL en Cádiz

"Accesibilidad, apoyos y estrategias desde una mirada
inclusiva hacia las personas con **dislexia**"

Sala de comunicación 1 (de 16:00 - 17:45)

Coordina mesa: Ana Zarzuela Castro (Universidad de Cádiz)

Orden de intervención

Orden	Autorías	Título
1	Nancy Pérez Morales (Universidad de Cádiz, España)	<ul style="list-style-type: none">La educación inclusiva en la formación inicial de los docentes colombianos: análisis de los proyectos educativos de programa desde la Universidad pública y privada
2	Laura Cepeda Villanueva. (Universidad de Cádiz, España)	<ul style="list-style-type: none">Estrategias de acción y propuestas inclusivas con el Proceso Diverze (EQUA)
3	Manuel Cotrina García y Carmen Sánchez-Ávila (Universidad de Cádiz, España)	<ul style="list-style-type: none">La diversificación del currículo y la enseñanza personalizada: estrategias de acción inclusivas para abordar las "dificultades de aprendizaje"
4	Almudena Cotán Fernández (Universidad de Huelva/España) Ana Domenech Vidal (Universidad de Cádiz/España)	<ul style="list-style-type: none">Desafíos de la Educación Superior Inclusiva: Experiencias de estudiantes con discapacidad durante la pandemia del COVID19
5	M ^a de los Dolores Arellano Barros	<ul style="list-style-type: none">Testimonios de la escuela. Luces y tinieblas del alumnado con dislexia.

17 y 18
Noviembre
2023



CONGRESO INTERNACIONAL en Cádiz

"Accesibilidad, apoyos y estrategias desde una mirada
inclusiva hacia las personas con **dislexia**"

Sala de comunicación 2 (de 16:00 - 17:45)

Coordina mesa: Alberto Beltrán Alcántara

Orden de intervención

Orden	Autorías	Título
1	María Sánchez Vargas (Universidad Loyola, España)	<ul style="list-style-type: none">• Gracias por aquel –2,58
2	Regina, Cruz-Troyano y Susana, Escorza Piña (Universidad de Cádiz, España)	<ul style="list-style-type: none">• La educación no formal para la atención a la diversidad desde los ajustes razonables
3	Cristina María, Sousa del Puerto y Carmen, Gallego-Vega (Universidad de Sevilla, España)	<ul style="list-style-type: none">• Propuestas de mejora sobre las políticas de inclusión/exclusión desde las voces de los protagonistas
4	Miguel Lara, Rocío Jiménez Fontana y María Armario Bernal (Universidad de Cádiz, España)	<ul style="list-style-type: none">• Evidencias del desempeño docente de un profesor universitario disfémico: satisfacción y rendimiento del alumnado del Grado en Educación Primaria
5	Laura Benítez Flores, María Carrasco Morales, España. Paula Gavira Pérez y Mar Lugo-Muñoz. (Universidad de Cádiz, España)	<ul style="list-style-type: none">• Un recurso inclusivo a través del juego en Educación Primaria
6	María del Rocío Tiernes Manga. España.	<ul style="list-style-type: none">• Historia de superación ante un desamparo aprendido.